**Родительское онлайн собрание на тему: «Детский и подростковый суицида»**

**Цель:** обратить внимание родителей к своим детям, вместе с родителями проанализировать место ребёнка в семье и оказать профилактическую помощь по проблеме детского и подросткового суицида.

**Задачи:**

1. Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида.
2. Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком.
3. Воспитывать уважение к личности подростка и понимание его проблем.

Добрый день, уважаемые родители, педагоги. Сегодня мы коснемся одной из важных тем, которая касается эмоционального благополучия наших детей и нашего общества в целом. Мы поговорим о добровольном уходе из жизни детей, подростков. Почему же подростки, молодежь видят в самоубийстве единственный выход из затруднительного положения? Кто повинен в этом?

Данные статистики в ответ на эти вопросы –92% случаев суицида в среде подростков спровоцированы семьей. Давайте задумаемся над этим фактом.

Все мы родом из детства… И не секрет, что самое важное, самое главное закладывается в ребенка в детстве, и от этого во многом зависит дальнейшая жизнь и судьба человека. Именно здесь мне видится самая первичная профилактика суицидальной настроенности и поведения ребенка, подростка. Родителям особенно осторожно стоит относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка.
Задумайтесь, пожалуйста ,как часто слышат ваши дети?:
- Я сейчас занят (а), отстань от меня…
- Посмотри, что ты натворил, ты - дурак?!..
- Ты сведешь меня с ума!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

\_У тебя руки не из того места растут!
- Прибью тебя! (на языке и в понятии ребенка это звучит как «Убью» и никак иначе!)
Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и сначала ребенок отдаляется, становится скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе, и в самом худшем варианте подсознание ребенка выводит простую формулу:
Не живи! (я не нужен миру, я мешаю, я недостоин существовать).

Каждый человек – сам кузнец своего счастья. Взамен одной программы можно запустить другую, гораздо более позитивную.
Помните: Эти слова ласкают душу ребенка:
- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне! Садись рядом, мы можем поговорить…
- Расскажи мне, что с тобой…
- Могу я с тобой посоветоваться…
- Я готов помочь тебе, если совсем что-то не получается у тебя…
- Я радуюсь твоим успехам! Я горжусь, какой ты талантливый!
- Что бы ни случилось, помни: я с тобой и готов помочь!
Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ценность ее зависит от того, что мы туда бросаем. Чувства отчуждённости, покинутости, вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить и поддержать.

Чаще всего суицидальные попытки подростков спонтанные, не продуманные и спланированные, а совершенные на высоте эмоций. И часто демонстративные: это не столько желание умереть, сколько отчаянный крик о помощи: «Обратите на меня внимание! Поймите меня!» И крик – это нам, взрослым.

Выделяют 3 вида суицида: демонстративный, аффективный, истинный.

***Демонстративный.*** Демонстративное суицидальное поведение – это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью, с расчетом на спасение. Все действия направлены на привлечение внимания, возобновление интереса к собственной персоне, жалость, сочувствие, возмездие за обиду, несправедливость.

***Аффективный.***Аффективное суицидальное поведение – тип поведения, характеризующийся, прежде всего действиями, совершаемыми на высоте аффекта. Дети с неустойчивой психикой к этому склонны.

 ***Истинный.***Истинное суицидальное поведение – намеренное, обдуманное поведение, направленное на реализацию самоубийства, иногда долго вынашиваемое. Ребенок заранее продумывает всё до мелочей, заботится об эффективности действия и отсутствии помех при их совершении.

По наблюдениям можно выделить группу риска детей:

1. ***Неблагополучные семьи.***

Если внимательно понаблюдать за семьями, где дети предпринимали попытки самоубийства, то окажется, что их благополучие лишь кажущееся. На самом деле эти семьи можно отнести в разряд неблагополучных, но не с материальной точки зрения, а с психологической. Все дело во внутрисемейной атмосфере. Также сюда мы отнесем авторитарный стиль воспитания.

В таких семьях часто происходят конфликты между родителями, родителями и детьми, порой с применением насилия.

* *Сережа рос в благополучной семье, родители – из интеллигенции. Способный к точным наукам мальчик рос молчуном, про таких говорят: «Слова не вытянешь». Надвигались выпускные экзамены, а по литературе против его фамилии в классном журнале стояла жирная точка. Мудрая учительница, жалея ребенка, не ставила ему отметок. Но как-то поделилась с матерью: Что, мол, делать? Вечером родители крупно поговорили с сыном. Ты, мол, нас позоришь. А утром отец вынул его из петли уже мертвым.*

Дети, в роду которых были случаи или попытки самоубийства.

1. ***Школьные проблемы***

Дети, которые резко снижают успехи учебной деятельности. Вызывая недоумение и возмущение родителей и учителей.

* *Ученицу одной из престижных школ города У. Едва спасли – напилась таблеток. Оказывается, мать отругала ее за то, что та скатилась до четверки по сочинению.*
* 3.***Стресс***

Дети с повышенной тревожностью и склонностью к депрессиям

***4. Сайты глобальной сети Интернет***

У меня для Вас уважаемые родители, есть небольшой совет, который должен стать для Вас законом: если ребенок заговорил с вами о своем – бросайте мыть посуду, положите телефонную трубку, отложите все свои дела, садитесь напротив, глаза в глаза - и слушайте, вникайте, сопереживайте, думайте вместе! И ещё: ребенок, подросток должен знать, что он всегда может рассчитывать на вашу поддержку и помощь.

Почаще проявляйте к нему нежность. Пусть он видит, что вы его очень любите и всегда готовы прийти на помощь. Так же подросток должен видеть, что родители тоже иногда чувствуют боль или страх. Почаще жалейте друг друга.

**СВОЕВРЕМЕННО ОБРАТИТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТУ.**

Если у вас возникли сомнения по поводу эмоционального состояния вашего ребенка-обращайтесь к специалистам, психологам. Не ждите. Пока случится беда.

«Хотелось бы напомнить историю о двух людях, которым показали стакан воды. Один сказал: "Он наполовину полон, и я благодарен за это". Другой сказал: "Он наполовину пуст, и я чувствую себя обманутым". Разница между этими людьми не в том, что они имеют, а в их отношении к тому, что они имеют. Люди, владеющие искусством благодарности, физически и эмоционально более благополучны, чем "обманутые" люди, чьи стаканы всегда наполовину пусты. Жизненные проблемы становятся мене жгучими, если ребёнок будет приучен позитивно мыслить. **Учите его, что «в каждой бочке дёгтя всегда можно найти ложку мёда».**

Спасибо за внимание!

***Анкетирование родителей***. Давайте ответим с вами на некоторые вопросы, которые помогут увидеть и отразить картину взаимоотношений с вашим ребенком.

1. Рождение вашего ребенка было желанным?

2. Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?

3. Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?

4. Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, концерт, театр, посещение родственников и т.д.)?

5. Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?

6. Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?

7. Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?

8. Вы в курсе о его время провождении, хобби, занятиях?

9. Вы в курсе его влюбленности, симпатиях?

10. Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?

11. Вы знаете, какой любимый предмет в школе?

12. Вы знаете кто у него любимый учитель в школе?

13. Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель и почему?

14. Вы первым идете на примирение, разговор?

15. Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребенка?

Если на все вопросы вы ответили «Да», то значит вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребенку. А если у вас большинство «Нет», то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребенку, услышать его, пока не случилась беда!